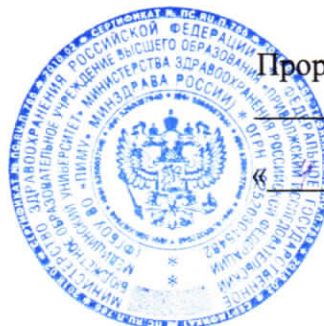


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

«*июль*» 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине**

**ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ**

направление подготовки  
**37.04.01 «Психология»**

профиль  
**«Клиническая психология»**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Обсуждены и утверждены на заседании  
кафедры общей и клинической психологии,  
протокол № 7.2 от 28 мая 2020 г.

Нижний Новгород  
2020

### 1. Распределение времени на выполнение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Гендерный подход в психологической науке и практике»

| № п/п        | Форма СР      | Вид СР                             | Код компетенции | Трудоемкость, а.ч. |
|--------------|---------------|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1.           | Внеаудиторная | Подготовка к практическим занятиям | ОПК-2; ПК-5     | 8                  |
| 2.           |               | Подготовка докладов                | ОПК-2; ПК-5     | 4                  |
| 3.           |               | Выполнение аналитических заданий   | ОПК-2; ПК-5     | 12                 |
| 4.           |               | Выполнение творческих работ        | ОПК-2; ПК-5     | 12                 |
| 5.           |               | Подготовка к зачету                | ОПК-2; ПК-5     | 12                 |
| <b>ИТОГО</b> |               |                                    |                 | <b>48</b>          |

### 2. Предлагаемые виды самостоятельной работы и формы контроля

| № п/п | Вид самостоятельной работы         | Формы контроля   |
|-------|------------------------------------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям | Контрольные вопросы, решение ситуационных задач          |
| 2     | Подготовка докладов                | Устный доклад с презентацией / доклад в письменной форме |
| 3     | Выполнение аналитических заданий   | Тексты аналитических заданий                             |
| 4     | Выполнение творческих работ        | Тексты творческих работ                                  |
| 5     | Подготовка к зачету                | Контрольные вопросы к зачету и тест                      |

#### Методические рекомендации по подготовке докладов

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Данный вид самостоятельной работы способствует формированию навыков анализа и обобщения представленной в научной литературе информации, а также навыков публичного выступления, развивает критическое мышление, расширяет кругозор и познавательные интересы, позволяет овладеть умениями кратко и доступно излагать материал и аргументировано представлять свою позицию.

Для большей убедительности сообщаемой информации при выступлении с докладом рекомендуется использование мультимедийного сопровождения – показ презентации, а также (по желанию выступающего) видео- и аудио- записей.

В ряде случаев доклад может сдаваться в письменном виде, однако и в этом случае он представляет собой форму отчетности и должен содержать помимо логически выстроенного теста еще и иллюстрации (например, в виде презентации).

При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик / его оппонент, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

#### Этапы подготовки доклада:

- Выбор или получение темы доклада и формы его предоставления (устное публичное выступление или письменный формат);

- Определение цели доклада (информировать, объяснить, вызвать дискуссию, обсудить что-либо (проблему, ситуацию, существующие точки зрения, подходы к решению и т.п.);
- Изучение литературы, анализ и подбор из литературных первоисточников необходимого материала, исходя из темы и цели доклада (рекомендуется, прежде всего, использовать данные за последние 5 лет);
- Составление плана доклада, распределение собранного и обобщенного материала в необходимой логической последовательности;
- Оформление материалов доклада в виде текста и презентации.

#### **Общая структура доклада.**

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

**Вступление.** Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему выбрана именно эта тема). Для обоснования темы используются ссылки на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений и т.п.).

**Основная часть.** Содержит логическое, четко структурированное изложение материала (анализ литературных первоисточников и обобщение представленных в них данных). Также предполагает использование иллюстративного материала, сопровождающего вербальную информацию (графики, диаграммы, схемы, таблица, фотографии, рисунки и др.). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным.

**Заключение.** Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

#### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на публичное выступление с ним в течение 7 -10 минут (4-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается только самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

#### **Требования к выступлению.**

Необходимо выучить текст доклада наизусть и заранее произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7-10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами будут комментироваться слайды презентации. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду не было пауз и лишних слов.

#### **Критерии оценки.**

При оценке выступления с текстом доклада учитывается:

- полнота представленных сведений, следование структуре изложения, умение зафиксировать объективные данные и субъективные оценки;
- глубина проведенного анализа, правильное использование гендерных и психологических понятий, попытки использовать для объяснения те или иные гендерные и / или психологические концепции;
- выраженное авторское начало, заинтересованность, наличие собственного мнения и умозаключений;
- четкость и логичность изложения, соблюдение регламента;
- соответствующие излагаемому материалу иллюстрации.

#### **Критерии оценки доклада**

| Критерии | Описание |
|----------|----------|
|----------|----------|

|            |   |
|------------|---|
| зачтено    | Работа полностью или большей частью раскрывает содержание выбранной темы. При ее выполнении соблюдены все или почти все требования. Студент(ка) выразил(а) свое мнение по сформулированной проблеме и аргументировал(а) его. Приведены данные научной литературы, практические примеры, при необходимости – статистические сведения. Студент(ка) владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и / или практических аспектов изучаемой области. |
| не зачтено | Работа не раскрывает содержание выбранной темы, хотя представлен материал может иметь к ней какое-то отношение. Студент(ка) продемонстрировал(а) только фрагментарные знания, а также отсутствие, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Доклад представляет собой пересказ исходного текста первоисточников без каких бы то ни было комментариев. Допущены ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы, либо проблема не раскрыта.             |

### Примерные темы аналитических заданий

*Задание 1.* На основе работы Уэст К., Зиммерман Д. «Создание гендера» докажите факт возможности изменения существующего гендерного порядка.

*Задание 2.* Сравните традиционную и альтернативную стратегии гендерной социализации. Найдите их принципиальные различия и возможное сходство.

### Примерные темы творческих работ

*Работа 1.* Особенности оказания психологической помощи гендерным нонконформистам.

*Работа 2.* Разработка методических рекомендаций для клинического психолога по подготовке информационного сообщения на гендерную тему для аудитории определенного возраста.

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.1. Перечень основной литературы

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              |
|-------|---|------------------------|--------------|
|       |   | На кафедре             | В библиотеке |
| 1.    | Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2017. – 431 с.  | 1                      | -            |
| 2.    | Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html</a> | Электронный ресурс     |              |

### 3.2. Перечень дополнительной литературы

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям                                    | Количество экземпляров |              |
|-------|--|------------------------|--------------|
|       |  | На кафедре             | В библиотеке |
| 1.    | Берн Ш. Гендерная психология. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 318 с.                   | 1                      | -            |
| 2.    | Гендерная психология: практикум / Под ред. И.С.Клециной. – СПб.: Питер, 2009. – 496 с. | 1                      | -            |
| 3.    | Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. Гендерный подход в                                      | 1                      | -            |

|    |  |                    |   |
|----|--|--------------------|---|
|    | здравоохранении: учебное пособие. – М.: Альфа-Принт, 2001. – 234 с.  |                    |   |
| 4. | Житловский В.Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации. – М.: Литтерра, 2007. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html</a>    | Электронный ресурс |   |
| 5. | Ильин Е.П. Пол и гендер. – СПб.: Питер, 2010. – 686 с.   | 1                  | - |
| 6. | Морева Г.И. Гендерная психология [Электронный ресурс]. – Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2013. – 183 с. – URL: <a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008641268">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008641268</a> | Электронный ресурс |   |
| 7. | Семенова Л.Э. Гендерная психология: учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2012. – 49 с.   | 1                  | - |
| 8. | Словарь гендерных терминов / под ред. А.А.Денисовой. – М.: Информация–XXI век, 2002. – 256 с.  | 1                  | - |

### 3.3. Электронные ресурсы для самостоятельной подготовки

#### 3.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| <i>Наименование электронного ресурса</i>               | <i>Краткая характеристика (контент)</i>   | <i>Условия доступа</i>  | <i>Количество пользователей</i> |
|--|---|---|---------------------------------|
| Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ | Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.) | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено                   |

#### 3.3.2. Доступы, приобретенные университетом

| <i>№</i> | <i>Наименование электронного ресурса</i>   | <i>Краткая характеристика (контент)</i>  | <i>Условия доступа</i>  | <i>Количество пользователей</i> |
|----------|--|--|---|---------------------------------|
| 1.       | База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») | Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования                        | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено                   |
| 2.       | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»  | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено                   |
| 3.       | База данных «Электронная медицинская»  | Учебная и научная медицинская  | Доступ по индивидуальному   | Не ограничено                   |

|    |   |   |   |                                    |
|----|---|---|---|------------------------------------|
|    | библиотечная система «Букап»  | литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.                                  | логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.            |                                    |
| 4. | Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»   | Электронные медицинские журналы   | Доступ – с компьютеров университета.  | Не ограничено                      |
| 5. | Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова   | Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ   | Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера | Ограничена выдача (700 док. в год) |
| 6. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства                                       | Не ограничено                      |
| 7. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)  | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений  | Доступ – с компьютеров научной библиотеки   | Не ограничено                      |
| 8. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)  | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные       | Не ограничено                      |

|     |   |   |   |               |
|-----|---|---|---|---------------|
|     |   |   | авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки  |               |
| 9.  | Электронная коллекция издательства Springer                 | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | Доступ – с компьютеров университета.  | Не ограничено |
| 10. | База данных периодических изданий издательства Wiley        | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам  | Доступ – с компьютеров университета   |               |
| 11. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct | Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам   | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |
| 12. | БД Scopus   | Международная реферативная база данных научного цитирования   | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |
| 13. | БД Web of Science Core Collection                           | Международная реферативная база данных научного цитирования   | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |
| 14. | БД Questel Orbit  | Патентная база данных компании Questel  | Доступ – с компьютеров университета   | Не ограничено |

### 3.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

|    |             |                |               |    |
|----|-------------|----------------|---------------|----|
| 1. | Федеральная | Полнотекстовые | Доступ любого | Не |
|----|-------------|----------------|---------------|----|

|    |   |   |  |               |
|----|---|---|--|---------------|
|    | электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                     | электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии  | компьютера и мобильного устройства               | ограничено    |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                    | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов. | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья  | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 4. | PubMed  | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний                 | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 5. | Directory of Open Access Journals                             | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)   | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 6. | Directory of open access books (DOAB)                         | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)  | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |